

---

## DOVEN

00:00

*performer*

Ok. Euhm. Die witte bekertjes, jullie mogen, iedereen  
mag er eentje nemen, van euh,  
van de witte bekertjes, ja.

(...)

04:10

*performer*

Euh, heeft iedereen zijn gsm uitgezet?  
Ok. Super. Welkom op deze  
gespreksperformance.  
We gaan een tekst lezen,  
ik ga af en toe een beetje wachten op de vertaling.  
We gaan een tekst lezen en af en toe stoppen  
en dan kunnen we samen een gesprek hebben  
over het verhaal.  
Jullie hebben allemaal een boekje gekregen met de tekst  
dus jullie kunnen meevolgen.

Machtiger dan kennis.

## ZUIDPOORT

6:56

*performer*

Welkom bij de gespreksperformance.  
Ik ga hierna de tekst lezen samen met jullie en ik ga af en toe  
stoppen en dan kunnen we een gesprek hebben.

7:23

*man I*

Nu da hoeft nie als je daar geen zin in hebt  
als je niks wilt zeggen dan hoeft da nie.  
Maar het mag.

7:27

*man II*  
*man I*

Ik ga beginnen.  
Ah ja staan de gsm's uit?  
Zou ik hem mogen aans aanlaten want mijn vrouw is  
moet bevallen?  
Is hoogzwanger  
Ah ok.

*performer*

(gelach)

Machtiger dan kennis.

Ik ben vier jaar.

---

---

STOTTER

51:43

A ja ik vind het een grappige tekst euh wat  
me meest opvalt is euh is inderdaad meer het gedrag van  
hem tegenover die Femke  
en dat kan boosheid zijn of teleurstelling maar  
ik denk dat het punt voor hem is  
dat die macht van de groep euh een stuk minder is geworden door haar  
gedrag ook

52:09

B want zij doet opeens wat de juf zegt, de groep bepaalt niet meer wat er  
gebeurt maar nu bepaalt de juf opeens iets.

A ik zei omdat er één iemand afvallig  
w w w w  
werd  
dat de  
m m m  
m macht van de groep voor een stukje ge m m m  
m m m broken wordt.

VILLA VOORTMAN

53:30

x Ludwig zet zich af tegen de banaliteit in zijn ogen van het gewone  
kleuterzijn. Maar ik denk dat hij meer voor zichzelf spreekt  
en niet zo voor de groep

M is dat het eigenlijk ieder voor zich

x dat de groep die hij zich voorstelt, dat die meer in zijn  
eigen leefwereld voortkomt, dan dat die groep mee bezig is.  
dat die andere kleuters niet met al die zware theorieën bezig zijn.

1:14:49

DOVEN

tolk ja en ook ik voel toch dat de taal toch altijd een probleem blijft  
de taal blijft een probleem op dat vlak zitten we een beetje achter ja,  
we gebruiken onze gebarentaal, nederlands blijft een andere taal voor ons

---

K

Als ge deelneemt aan zoiets wordt ge bijna in de rol van performer zelf geduwd.

En in hoeverre zijt ge dan minder gedwongen of zo.

M

In hoeverre ben je dan minder gedwongen?

K

Ge denkt ook wel heel goed na over

woord, maar ge wikt ge weegt, nadenken is niet het goede  
ge zegt niet alles,

ge wijdt misschien minder uit dan wat ge zou doen als ge met iemand samen zit die ge heel goed kent.

M

Dat je heel bewust bent van wat je zegt of hoe dat overkomt?

K

Ja.

N

Ik vind dat ook wel toen ik dan zo zei van die raad voor Ludwig en dan zei jij van ik vind dat niet, en dan dacht ik, ja ok, ik vond dat eigenlijk ook eerst niet, en dan wél door dat woord stompzinnigheid en dan denk je zo van shit ik kan dat niet meer aanpassen,

en dan vraag je ook wel gewoon af,

allez, niet dat me dat zo interesseert hoe ik overkom of zo,

door heel dat ding, doordat we iemand bespreken ga je ook beginnen nadenken hoe dat je zelf overkomt,

of hoe dat een ander overkomt en jullie lazen dan zo mooi voor,

en ik wou

(...)